СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка………………………………………………………………………...2

П. Учебный план…………………………………………………………………………………..4

1. Календарный учебный график………………………………………………………………. 5
2. Рабочие программы учебных предметов………………………………………………………...10

4.1. Базовый цикл Программы……………………………………………………………10

4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного

движения»………………………………………………………………………………. 10

4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности

водителя»…………………………………………………………………………………17

4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»……………………………………..……………………………………... 20

4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь

при дорожно-транспортном происшествии»……………………………… 24

4.2. Специальный цикл Программы……………………………………………………..29

4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов правления……………………………………………………………….…29

4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «М»………………………………………………………………………… 31

4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных
средств категории «М» (для транспортных средств с механической трансмиссией)…………………………………………………………………34

4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных
средств категории «М» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) ………………………………………………………………..35

1. Планируемые результаты освоения Программы……………………………………………….38
2. Условия реализации Программы ..40
3. Система оценки результатов освоения Программы………………………………………….49
4. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы……………...50

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транс­портных средств категории «М» (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165) (далее — Федеральный за­кон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. К» 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 30, ст. 4036, .№ 48, ст. 6165), на ос­новании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспорт­ных средств категории «М», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декаб­ря 2013 г. № 1408 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2014 г., регистрационный № 33026), Порядка организации и осуществления об­разовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Фе­дерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным пла­ном, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Програм­мы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем литературы и элек­тронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая вре­мя, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «М»;

«Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового и специального циклов определяется календарным учебным графиком.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изуче­ния разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей про­граммы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение обра­зовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки рабочей про­граммы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный план

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| Учебные предметы базового цикла |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 30 | 12 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 8 | 4 |
| Основы управления транспортными средствами | 14 | 12 | 2 |
| Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 8 | 8 |
| Зачет по базовому циклу | 2 | 2 | - |
| Учебные предметы специального цикла |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления | 10 | 8 | 2 |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» | 6 | 4 | 2 |
| Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)1 | 18/16 | - | 18/16 |
| Зачет по специальному циклу | 2 | 2 | - |
| Квалификационный экзамен |
| Квалификационный экзамен | 4 2 | 2 |
| Итого | 126/124 74 | 50/48 |

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспорт­ном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном сред­стве с автоматической трансмиссией.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | Номер занятия |  |
|  | всего | из них: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Учебные предметы базового цикла |  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | 43 | теор. | 30 | Т1.1, Т1.22 | Т1.22 | Т2.12 | Т2.22 | Т2.32 |
|  |  |
| практ. | 13 |  |  |  |  |  |
| Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | теор. | 8 | Т12 | Т22 |  |  | Т32 |
| практ. | 4 |  |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами | 15 | теор. | 12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| практ. | 3 |  |  |  |  |  |
| Первая помощь придорожно-транспортномпроисшествии | 16 | теор. | 8 |  |  |  |  |  |
| практ. | 8 |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы специального цикла |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления | 10 | теор. | 8 |  |  | Т1.1.Т1.22 | Т1.3.Т1.42 |  |
| практ. | 2 |  |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» | 6 | теор. | 4 |  |  |  |  |  |
| практ. | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Квалификационный экзамен |  |  |
| Итоговая аттестация -квалификационный экзамен | 4 | теор. | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |
| практ. | 2 |  |  |  |  |  |
| Итого | 106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «М» (с ме­ханической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией) | 18/16 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Номер темы

Продолжение табл. 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Номер занятия |  |  |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | Учебные предметы базового цикла |  |  |  |
|  |  |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | Т2.32 | Т2.3, Т2.42 | Т2.52 | Т2.52 |  | Т2.62 |  |
|  |
|  |  |  |  | Т2.52 |  | Т2.6 2 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  | Т42 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Основы управления транспортными средствами | Т12 | Т2 2 |  | Т32 |  | Т42 |  |
|  |  |  |  |  |  | Т4 2 |
| Первая помощь придорожно-транспортномпроисшествии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы специального цикла |  |  |  |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления |  |  |  |  | Т1.52 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификационный экзамен |  |  |  |
| Итоговая аттестация — квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных |  |  |  |  |  |  |  |
| средств категории «М» (с ме­ханической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Продолжение табл. 2

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Номер занятия |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Учебные предметы базового цикла |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | Т2.72 | Т2.82 |  |  | Т2.92 |  |  |
|  |  | Т2.82 | Т2.82 |  | Т2.9 2 | Т2.9 2 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Практикум2 | Зачет2 |
| Основы управления транспортными средствами |  | Т5 2 |  | Т62 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Первая помощь придорожно-транспортномпроисшествии |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Учебные предметы специального цикла |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления | Т1.6, Т2.12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Т2.2, Зачет2 |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» |  |  |  |  | Т12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Квалификационный экзамен |
| Итоговая аттестация -----квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «М» (с ме­ханической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией) |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение табл. 2

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Номер занятия |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Учебные предметы базового цикла |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения | Т2.102 | Т2.11.Т2.122 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зачет1 |  |  |  |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зачет1 |  |  |  |
| Первая помощь придорожно-транспортномпроисшествии | Т12 |  | Т2 2 | Т3 2 |  | Т42 |  |
|  |  |  |  | Т32 | Т42 | Т4, Зачет2 |
| Учебные предметы специального цикла |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» |  | Т21 |  |  | Т3 1 |  |  |
|  | Т2 1 |  |  | Т3, Зачет1 |  |  |
| Квалификационный экзамен |
| Итоговая аттестация —-квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вождение транспортных средств категории «М» (с ме­ханической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией) |  |  |  |  |  |  |  |

 Окончание табл. 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Номер занятия | Итого |
|  | 27 |
| Учебные предметы базового цикла |
| Основы законодательства в сфере дорожного движения |  | 30 |
|  |  | 13 |
| Психофизиологические основы деятельности водителя |  | 8 |
|  |  | 4 |
| Основы управления транспортными средствами |  | 12 |
|  |  | 3 |
| Первая помощь придорожно-транспортномпроисшествии |  | 8 |
|  |  | 8 |
| Учебные предметы специального цикла |
| Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления |  | 8 |
|  |  | 2 |
| Основы управления транспортными средствами категории «М» |  | 4 |
|  |  | 2 |
| Квалификационный экзамен |
| Итоговая аттестация —-квалификационный экзамен | Экзамен2 | 2 |
|  | Экзамен2 | 2 |
| Итого |  | 106 |
| Вождение транспортных средств категории «М» (с ме­ханической трансмиссией / с автоматической трансмис­сией) |  | 18/16 |

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**4.1. Базовый цикл Программы**

**4.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного**

**движения»**

Таблица 3

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| теорети­ческие занятия | практическиезанятия |
|  | **1. Законодательство в сфере дорожного движения** |  |
| 1.1 | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 | 1 | **-** |
| 1.2 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 3 | 3 | **-** |
| Итого по | разделу | 4 | 4 | **-** |
|  | **2. Правила дорожного движения** |  |  |
| 2.1 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | 2 | 2 | **-** |
| 2.2 | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 2 | **-** |
| 2.3 | Дорожные знаки | 5 | 5 | **-** |
| 2.4 | Дорожная разметка | 1 | 1 | **-** |
| 2.5 | Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | 6 | 4 | 2 |
| 2.6 | Остановка и стоянка транспортных средств | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | Регулирование дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 2.8 | Проезд перекрестков | 6 | 2 | 4 |
| 2.9 | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 6 | 2 | 4 |
| 2.10 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 2 | 2 | **-** |
| 2.11 | Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | 1 | 1 | **-** |
| 2.12 | Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 1 | 1 | **-** |
| Итого по | разделу | 38 | 26 | 12 |
| Зачет |  | 1 | **-** | 1 |
| Итого |  | 43 | 30 | 13 |

**Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения**

*Тема 1.1.* Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безо­пасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права, и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за наруше­ние законодательства в области охраны окружающей среды.

*Тема 1.2.* Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления про­тив безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законода­тельства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение адми­нистративного наказания; административные правонарушения в области охраны окру­жающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; воз­никновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; воз­мещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

**Раздел 2. Правила дорожного движения**

*Тема 2.1.* Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Пра­вилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении по­рядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозна­чения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; поря­док движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистра­лях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации дви­жения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их раз­новидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; организованная перевозка группы детей; ограниченная види­мость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорож­но-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопас­ности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначе­ние населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

*Тема 2.2.* Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности во­дителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обя­зан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного сред­ства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опья­нения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок пре­доставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других во­дителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

*Тема 2.3.* Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе органи­зации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предвари­тельный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки преду­преждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транс­портных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на раз­личные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значе­ние и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информа­ционных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований зна­ков дополнительной информации.

*Тема 2.4.* Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в об­щей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назна­чение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водите­лей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

*Тема 2.5.* Порядок движения и расположение транспортных средств на проез­жей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны усту­пать дорог}'' транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств но дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транс­портных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным пу­тям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; вы­бор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий пе­ревозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия води­телей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транс­портных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению вело­сипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность води­телей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на про­езжей части. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.6.* Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и сто­янки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где оста­новка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная оста­новка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила при­менения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после оста­новки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.7.* Регулирование дорожного движения: средства регулирования до­рожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регули­рования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, дви­жущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения че­рез железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах свето­фора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорож­ным знакам и разметке.

*Тема 2.8.* Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преиму­щества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регули­руемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегу­лируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; дей­ствия водителя в случае, если он. не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответствен­ность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.9.* Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транс­портных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пе­шеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного сред­ства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транс­портное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения, через переезд; запрещения, действую­щие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водите­лей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.10.* Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сиг­налов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях дви­жения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного сред­ства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

*Тема 2.11.* Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: ус­ловия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцеп­ке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя пе­ред началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; слу­чаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорож­ного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Гос­автоинспекция) .

*Тема 2.12.* Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправно­сти и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транс­портных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам 1.1-2.12; контроль знаний.

Литература

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГДФС РФ 24 мая 1996 г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994 г.).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановле­нием Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
8. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. М.: МААШ, 2010.
9. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.: Книжное издательство «За рулем», 2012.
10. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учеб. водителя авто­транспортных средств категорий «А», «В», «С», «В», «Е» / А.В. Смагин. 9-е изд., стереотип. М,: Издательский центр «Академия», 2011.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. СВ «Автошкола МААШ». Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД:
Учебная программа-тренажер».

1. ИМСО\* «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожные знаки».
2. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Дорожная разметка».
3. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Правила дорожного движения».
4. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Светофоры дорожные».
5. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Экзаменационные билеты и тематиче­ские задачи».
6. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Электронная доска для визуального мо­делирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
7. ЭВЯ\* «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожно­го движения».
8. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
9. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам дорожного движения с ис­пользованием приемов мнемотехники».
10. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокомментариями».
11. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорож­ного движения».
12. СО «Автошкола МААШ». Дорожные символы с проверочными тестами».
13. СО «Автошкола МААШ». Учебник водителя категории «А» или «В» с решением экзаменационных вопросов».
14. СО «Автошкола МААШ». Тестирование водителей транспортных средств по знанию правил дорожного движения».

**4.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Таблица 4

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 | - |
| 2 | Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 |  |
| 3 | Основы эффективного общения | 2 | 2 | - |
| 4 | Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | *2* | - |
| 5 | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум). Зачет | 4 | *-* | 4 |
| Итого | 12 | 8 | 4 |

*Тема 1.* Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: по­нятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); при­чины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность

сохранять внимание при наличии отвлекающих, факторов; монотоиия; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; инфор­мационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опас­ности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; фак­торы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозиро­вание; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомотор­ных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на фор­мирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

*Тема 2.* Этические основы деятельности водителя: цели обучения управле­нию транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация дости­жения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на до­роге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; /южное чувство безопасности; влия­ние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы ней­трализации социального давления в процессе управления, транспортным сред­ством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движе­ния, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным сред­ствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

*Тема 3.* Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информа­цией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других лю­дей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффектив­ного общения; правила, повышающие эффективность общения.

*Тема 4.* Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и по­ведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры ре­агирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные си­туации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкого­ля и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилак­тика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

*Тема 5.* Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практи­кум): приобретение практического опыта оценки собственного психического состо­яния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведе­ния, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

*Зачет,* Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, пове­дения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; контроль знаний и умений.

Литература

1. Рожков Л.Б., Найдина И.В, Психологические основы безопасного управления транспортным средством. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008.
3. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учеб. для вузов / Н.Н. Данилова. М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Емельянов СМ. Практикум по конфликтологии. СПб.: Питер, 2011.
5. Есрафилов СВ. Формы и методы обучения саморегуляции эмоциональных состо­яний // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: те­ория и практика. Региональный сб. науч. трудов. Вып. 2, Нижнекаменск, 2005.
6. Литвак М.Е. Психологическое айкидо. М.: Феникс, 2013.
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2007. Серия «Мастера психологии».
8. Гусев А.Н. Общая психология: В 7 т.: Учеб, для студентов вузов / Под ред. Б.С. Братуся. Т. 4 «Внимание» / М.В. Фаликман. М.: Издательский центр «Акаде­мия», 2006.
9. Психология: Учеб. для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. СПб.: Питер, 2001. Серия «Учебник нового века».
10. Психические состояния / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. СПб.: Питер, 2000. Серия «Хрестоматия по психологии».
11. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. для вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
12. Самоукина Н.В. Экстремальная психология. М.: Ассоциация авторов и издате­лей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС, 2000.
13. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологиче­ские основы деятельности водителя». М.: МААШ, 2014.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопас­ного управления транспортными средствами».
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспорт­ных средств».

**4.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»**

Таблица 5

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Дорожное движение | 2 | 2 | **-** |
| 2 | Профессиональная надежность водителя | 2 | 2 | **-** |
| 3 | Влияние свойств транспортного средствана эффективность и безопасность управления | 2 | 2 | **-** |
| 4 | Дорожные условия и безопасность движения | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством | 2 | 2 | **-** |
| 6 | Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения  | 2 | 2 | **-** |
| Зачет | 1 | **-** | 1 |
| Итого  | 15 | 12 | 3 |

*Тема 1.* Дорожное движение: дорожное движение как система управления води­тель — автомобиль — дорога (далее — ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее — ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспорт­ных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (далее — БДД) в России; система водитель — автомобиль (далее — ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы си­стемы водитель — автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достиже­ния цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плот­ность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

*Тема 2.* Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности во­дителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая, водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; сниже­ние надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на разме­ры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления авто­мобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от раз­личных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

*Тема 3.* Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопас­ность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных усло­виях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; поня­тие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эла­стичного колеса; крут силы сцепления; влияние величины продольной реакции

на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, дей­ствии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволи­нейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортно­го средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспорт­ного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

*Тема 4,* Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспорт­ного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспорт­ным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; спосо­бы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управле­ния скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспорт­ных средств в паре «ведущий — ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспорт­ном потоке. Решение ситуационных задач.

*Тема 5.* Принципы эффективного и безопасного управления транспортным сред­ством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорож­ном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия без­опасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффек­тивности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транс­портного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное «и эффек­тивное управление транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

*Тема 6.* Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непри-стегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безо­пасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживаю­щих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам 1-6; контроль знаний.

Литература

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учеб. для вузов. М.: Транспорт, 1993.
2. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишурин В.М. Правила дорожного движения и ос­новы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 1998.
3. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации: Учеб. пособие водителя автотранспортных средств категории «В» / О.В. Майборода. М.: МААШ, 2009.
4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб. водителя автотранспортных средств категорий «С», *«О»,* «Е» / О.В. Майбо­рода. 8-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения, М.: Транспорт, 1990.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы безопасного управления транс­портным средством».
2. ИМСО «Автошкола МААШ», Модуль «Основы управления транспортным сред­ством и безопасность движения».
3. ЭВЛ «Автошкола МА.АШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения».
4. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения»,
5. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Скорость как основной фактор безопасности дорож­ного движения».

**4.1.4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Таблица 6

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов м тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | **-** |
| 2 | Оказание первой помощипри отсутствии сознания, остановке дыханияи кровообращения | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Зачет | 6 | 2 | 4 |
| Итого | 16 | 8 | 8 |

*Тема 1.* Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; органи­зация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности ока­зания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; пере­чень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (ап­течка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работ­никам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жиз­ни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и переме­щение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

*Тема 2.* Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы про­верки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР) у постра­давших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведе­ния СЛР; техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадав­ших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному постра­давшему, беременной женщине и ребенку.

*Практическое занятие:* оценка обстановки на месте дорожно-транспортно­го происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специ­альных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработ­ка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восста­новления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов за­крытого массажа сердца; выполнение алгоритма СЛР; отработка приема перевода по­страдавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инород­ного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение по­страдавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

*Тема 3,* Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транс­портном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорож­но-транспортном происшествии;\* особенности состояний пострадавшего в дорож­но-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (арте­риального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, мак­симальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупрежда­ющие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений воло­систой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с ис­пользованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану гру­ди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой по­мощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной поло­сти, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

*Практическое занятие:* отработка проведения обзорного осмотра пострадав­шего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцево­го прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгу­та-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (гермети­зирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

*Тема 4.* Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортиров­ка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы при­дания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, дву­мя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участ­ника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; прин­ципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специ­альным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверх­ностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; ос­новные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в орга­низм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отрав­ляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

*Практическое занятие:* наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорож­но-транспортном происшествии при отсутствии сознания, травмах различных об­ластей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадав­ших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию пер­вой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различны­ми повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

*Зачет.* Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний и умений.

Литература

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня меро­приятий по оказанию первой помощи».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г.).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
5. Пособие по первой помощи. М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014,
6. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транс­портных происшествиях. М.: МААШ, 2012.
7. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрил­ляция: Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. 1-е изд. / Под ред. чл.-корр. РАМН В.В. Мороза. М., 2009.
8. Европейское пособие по первой помощи. М., 2012.
9. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2010 г.) / Под ред. чл.-корр. РАМН В.В. Мороза. М., 2011.
10. Грохольская ОХ и др. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспорт­ных происшествиях: Учеб.-методич. пособие к программе подготовки водителей транспортных средств. М., 2011. \*
11. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». М.: МААШ, 2014.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП».
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по предмету «Первая помощь».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Лекции по первой помощи при дорожно-транспорт­ных происшествиях».

**4.2. Специальный цикл Программы**

**4.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления**

Таблица 7

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| темы | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1. Устройство транспортных средств |
| 1.1 | Общее устройство транспортных средств категории «М» | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Двигатель | 1 | 1 |  |
| 1.3 | Трансмиссия | 1 | 1 | - |
| 1.4 | Ходовая часть | 1 | 1 | - |
| 1.5 | Тормозные системы | 2 | 2 | - |
| 1.6 | Источники и потребители электрической энергии | 1 | 1 | - |
| Итого но разделу | 7 | 7 | - |
| 2. Техническое обслуживание |
| 2.1 | Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды | 1 | 1 | - |
| 2.2 | Устранение неисправностей2, Зачет | 2 | - | 2 |
| Итого по разделу | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 10 | 8 | 2 |

2 Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Раздел 1. Устройство транспортных средств**

*Тема 1.1.* Общее устройство транспортных средств категории «М»: классифика­ция и основные технические характеристики транспортных средств категории «М»; об­щее устройство транспортных средств категории «М», назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп.

*Тема 1.2.* Двигатель: общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигате­ля внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения но смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуа­тация транспортного средства.

*Тема 1.3.* Трансмиссия: назначение и состав трансмиссии мопеда; структур­ные схемы трансмиссии мопеда с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип ра­боты сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назна­чение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назна­чение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пла­стичных смазок.

*Тема 1.4.* Ходовая часть: назначение и состав ходовой части мопеда; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их на­значение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; устройство колес, применяемых на мопедах; крепле­ние колес; конструкции и маркировка шин; условия эксплуатации шин, обеспечиваю­щие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.5.* Тормозные системы: тормозные системы, их назначение, общее устрой­ство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жид­кости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и прави­ла применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

*Тема 1.6.* Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные
батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации ак­кумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки не­
исправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера;
признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности
систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы
управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного
средства.

**Раздел 2. Техническое обслуживание** ,

*Тема 2.1.* Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружаю­щей природной среды: система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осу­ществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содер­жание работ, выполняемых водителем; меры безопасности при выполнении работ но ежедневному техническому обслуживанию мопеда; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Тема 2.2* Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня мас­ла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня, тор­мозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

*Зачет.* Решение ситуационных задач по контрольному осмотру и определению не­исправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; контроль знаний и умений.

Литература

1. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуата­ция, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей / Под ред. Т.А. Шленчик. ПКФ «Ранок». 2008.

**4.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «М»**

Таблица 8

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| темы | Наименование разделов и тем | **Количество** часов |
| Всего | В том числе |
| теоретические занятия | практические занятия |
| 1 | Приемы управления транспортным средством | 2 | 2 | **-** |
| 2 | Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Зачет | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 6 | 4 | 2 |

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортно­го средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подго­товка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем по­рядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях дви­жения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режи­мах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможе­ния; особенности управления мопедом с бесступенчатой коробкой передач.

*Тема 2.* Управление транспортным' средством в штатных ситуациях: маневриро­вание в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспорт­ного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траекто­рии движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при дви­жении в транспортном потоке, выбор скорости; расположение транспортного средства на проезжей части, объезд препятствий и обгон транспортных средств; пользование зеркалами заднего вида; правила выполнения поворота налево и разворота мопеда на различных дорогах; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предо­сторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регули­руемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление мопедом при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных пе­реездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; движение в горной мест­ности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; огражде­ния ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сиг­налы; управление мопедом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления мопедом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка груза; порядок перевозки детей на дополнительном сиденье. Решение ситуационных задач.

*Тема 3.* Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, тор­можении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении но участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, пре­дотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвраще­ния наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транс­портного средства. Решение ситуационных задач.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.

Литература

1, Горбачев М.Г. Что не расскажет инструктор по вождению. М.: Эксмо, 2009.

2. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишурин В.М. Правила дорожного движения
и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт,
1998.

3.' Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учеб. водителя транспортных средств категории «А». М.: ООО «Книжное издатель­ство «За рулем», 2010.

1. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации: Учеб. пособие водителя автотранспортных средств категории «В» / О.В. Майборода. М.: МААШ, 2009.
2. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Методич. пособие. Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. ИМСО «Автошкола МААШ», Модуль «Основы управления транспортным сред­ством и безопасность движения».

1. ИМСО «Автошкола МАА.Ш». Модуль «Электронная доска для визуального мо­делирования, анализа и разбора дорожных ситуаций».
2. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения».
3. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по основам управления транспортными средствами и безопасности движения».

**4.2.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с механической трансмиссией)**

Таблица 9

Распределение учебных часов но разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| темы | Наименование разделов и тем | Количество часовпрактическогообучения |
| 1. Первоначальное обучение вождению |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | 2 |
| 1.2 | Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя | 2 |
| 1,3 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1,4 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 1,5 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
|  | Контрольное задание № I3 | - |
| Итого | 18 |

3 Выполнение контрольного задания № 1 проводится за счет часов темы 1.5.

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1.* Посадка, действия с органами управления: посадка на транспортное средство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие ор­ганами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управле­ния сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении пере­дач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.

*Тема 1.2.* Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двига­теля: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й пере­дачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении со 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.3.* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с при­менением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в ни­сходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движе­ния, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенча­того торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.4.* Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низ­шую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, разво­роте и остановке.

*Тема 1.5.* Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траекто­рии «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке».

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

**4.2.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)**

Таблица 10 Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часовпрактическогообучения |
| 1. Первоначальное **обучение** вождению |
| 1.1 | Посадка, действия органами управления | 2 |
| 1.2 | Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения | 6 |
| 1.3 | Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении | 4 |
| 1.4 | Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование | 4 |
|  | Контрольное задание № I4 | - |
| Итого | 16 |

4Выполнение контрольного задания № 1 проводится за счет часов темы 1.4.

**Раздел 1.Первоначальное обучение вождению**

*Тема 1.1.* Посадка, действия органами управления: посадка на транспортное сред­ство, ознакомление с органами управления, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управ­ления подачей топлива, передним и задним тормозами; удержание равновесия на не­подвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; дей­ствия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.

*Тема 1.2.* Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с при­менением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение ско­рости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с примене­нием плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого тор­можения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

*Тема 1.3.* Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указа­теля поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя пово­рота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигна­лов рукой при поворотах, развороте и остановке.

*Тема 1.4.* Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд «габаритного коридора»; движение по «габаритному полукругу»; движение по траекто­рии «змейка»; проезд по «колейной доске»; движение по «габаритной восьмерке».

Контрольное задание № 1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).

Литература

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. Педагогические основы подготов­ки водителей автотранспортных средств. Обучение практическому вождению автомобилей: Учеб.-методич. пособие / Под общ. ред. С.А. Евтюкова. СПб.: ИД «Петрополис», 2010.
2. Найдина И.В., Рожков Л.Б., Рожкова Т.А. Автошкола МААШ. Энциклопедия ав­тоинструктора / Под общ. ред. Т.В. Шутылевой. М.: ООО «Издательский Дом «Автопросвещение», 2012.
3. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров НОВ и преподавате­лей. Т. I. М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013,
4. Беляев С.Н. Обучение вождению: Пособие для мастеров ПОВ и преподавате­лей. Т. II. М.: ФАУ «Отраслевой Научно-методический Центр» Министерства транспорта Российской Федерации, 2013.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного дви­жения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль»;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

проблемы, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой по­мощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных усло­виях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным сред­ством;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия, и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного сред­ства;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

 информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигна­лы рукой;

 использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

 прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспорт­ных ситуаций в процессе управления транспортным средством;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в слож­ных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подго­товки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обуче­ния и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям об­учающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, прово­дит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее — АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требо­ваниям.

Наполняемость учебной группы не Д07гжна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий долж­на составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа прак­тического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теорети­ческого обучения:



где *П* — число необходимых помещений;

Ргр — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну груп­пу в часах;

*п —* общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Фпом — фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени масте­ром производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закры­тых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) дол­жен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транс­портным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно со­ответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных пред­метов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификацион­ным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствую­щим должностям и (или) профессиональных стандартах.
2. Информационно-методические условия реализации Программы включают:
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных предметов;
* методические материалы и разработки;
* расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологи­ческих качеств водителя должен обеспечивать оценку и возможность повышать уро­вень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транс­портным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспорт­ным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств произво­дится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процес­се тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологиче­скому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспорт­ным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоциональ­ного состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределе­ния).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных
данных.

Учебные транспортные средства категории «М» должны быть представлены ме­ханическими транспортными средствами.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осущест­вляется но формуле:



где Nтс — количество автотранспортных средств;

T — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

*К* — количество обучающихся в год;

*t—* время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

Таблица 11

 Перечень учебного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Оборудование и технические средства обучения |  |
| Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)5 | комплект |  |
|  |  |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта6 | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия7 |  |  |
| *Основы законодательства в сфере дорожного движения* |  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения | шт. | 1 |
| Сигналы регулировщика | шт. | 1 |
| Применение аварийной сигнализации | шт. | 1 |
| Движение на велосипедах и мопедах | шт. | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд | шт. | 1 |
| Остановка и стоянка | шт. | 1 |
| Проезд перекрестков | шт. | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных | шт. | 1 |
| транспортных средств |  |
| Движение через железнодорожные пути | шт. | 1 |
| Движение в жилых зонах | шт. | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств | шт. | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожногодвижения | шт. | 1 |
| Последовательность действий при ДТП | шт. | 1 |
| *Психофизиологические основы деятельности водителя* |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя | шт. | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов | шт. | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении | шт. | 1 |
| Факторы риска при вождении транспортного средства | шт. | 1 |
|  |  |

5Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется орга­низацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

7Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Продолжение табл. 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| *Основы управления транспортными средствами* |  |
| Сложные дорожные условия | шт. | 1 |
| Виды и причины ДТП | шт. | 1 |
| Типичные опасные ситуации | шт. | 1 |
| Сложные метеоусловия | шт. | 1 |
| Движение в темное время суток | шт. | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя | шт. | 1 |
| Способы торможения | шт. | 1 |
| Тормозной и остановочный путь | шт. | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях | шт. | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство | шт. | I |
| Управление мопедом в нештатных ситуациях | шт. | 1 |
| Профессиональная надежность водителя | шт. | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | шт. | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения | шт. | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов | шт. | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов | шт. | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов | шт. | I |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД | шт. | 1 |
| *Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления* |
| Классификация мопедов и скутеров | шт. | 1 |
| Общее устройство мопеда (скутера) | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания | шт. | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости | шт. | 1 |
| Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов  | шт. | 1 |
| Общее устройство первичной (моторной) передачи | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления | шт. | 1 |
| Устройство механического привода выключения сцепления | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки передач | шт. | 1 |

Окончание табл. 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач | шт. | 1 |
| Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера) | шт. | 1 |
| Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи | шт. | 1 |
| Общее устройство рамы мопеда (скутера) | шт. | 1 |
| Передняя и задняя подвески мопеда | шт. | 1 |
| Устройство колес, применяемых на мопедах. Конструкции и маркировка шин | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем | шт. | 1 |
|  |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора | шт. | I |
| Общее устройство и принцип работы стартера | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания | шт. | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов | шт. | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда | шт. | 1 |
| Информационные материалы*Информационный стенд* |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» | шт. | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт. | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М» |  |  |
| шт. | I |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией | шт. | 1 |
| Учебный план | шт. | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт. | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт. | 1 |
| Адрес официального сайта в сети Интернет |  |  |

Таблица 13

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебных материалов | Единица измерения | Количество |
| Оборудование |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| Мотоциклетный шлем | шт. | 1 |
| Расходные материалы |
| Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| Табельные средства для оказания первой помощи.Устройства для проведения искусственной вентиляции легких:лицевые маски с клапаном различных моделей.Средства для временной остановки кровотечения — жгуты.Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей,шейного отдела позвоночника (шины).Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | комплект | 1 |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия8 |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-тпанспоптных происшествиях | комплект | 1 |
|  |  |
| Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь | комплект | 1 |
| при скелетной травме, ранениях и термической травме |  |
| Технические средства обучения |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (электронная доска) | комплект | 1 |

8Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материа­лов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597- 93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»9, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%о.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание айов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N9 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, X» 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899, № 40, ст. 3891; 2005, *№* 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976, № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должны оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров10.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 Постановление Совета Министров -- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1.993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание акте» Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931, № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899, *Ш* 40, ст. 3891; 2005, М 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741, № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233, № 5, ст. 610; 2010, 3» 9, ст. 976, *№* 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154, № 15, ст. 1780, № 30, ст. 4289, № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст, 371, № 5, ст. 404, № 24, ст. 2999, № 31, ст. 4218, № 41, ст. 5194).

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обуче­ния осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М».

Промежуточная аттестация, по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольного задания № 1.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя прак­тическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, по­лучившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители рабо­тодателей, их объединений11.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «М».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждае­мых руководителем образовательной организации.

Оценка качества выполнения практической квалификационной работы заключа­ется в проверке первоначальных навыков управления транспортным средством катего­рии «хМ» на закрытой площадке или автодроме.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По резуль­татам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя12.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществля­ются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 12 Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств ка­тегории «М», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем орга­низации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную дея­тельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучаю­щихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.